

Nome e cognome: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Liceo Scientifico "A. Vallisneri"  
Prova scritta di matematica

**Esercizio 1 (18 punti).** Sia  $\mathcal{P}$  l'insieme dei numeri pari e si consideri su  $\mathcal{P}$  la relazione definita da

$$x\mathcal{R}y \Leftrightarrow x + y \text{ è multiplo di } 4.$$

- (a) Dimostrare che  $\mathcal{R}$  è una relazione di equivalenza su  $\mathcal{P}$ .
- (b) Studiare le classi di equivalenza di  $\mathcal{R}$  e scrivere l'insieme quoziente.

**Esercizio 2 (7 punti).** Sia  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la funzione  $f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$ .

- (a) Determinare l'immagine di 1, di  $-1$  e di 0.
- (b) Il punto  $(2, 1)$  appartiene al grafico di  $f$ ? E il punto  $(-1, 0)$ ?
- (c) Calcolare la controimmagine di 1.

**Esercizio 3 (10 punti).** Risolvere in  $\mathbb{R}$  le seguenti equazioni e disequazioni, rappresentando graficamente l'insieme delle soluzioni delle disequazioni.

- (a)  $2(x - 2)(x + 2) = x^2 + (x - 4)^2$
- (b)  $(x - 2)^2 - (x - 2)(1 - x) = 2(x - 3)(x + 3) - 7x$
- (c)  $x^2 - (x + 1)^2 \geq \frac{x - 1}{2} - \frac{x + 1}{4}$
- (d)  $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - (x + 1)^3 < 2x(1 - x) - x(x + 1)(x - 1) - 2$

**Esercizio 4 (10 punti).** Determinare il dominio naturale delle seguenti funzioni di variabile reale e rappresentarlo graficamente.

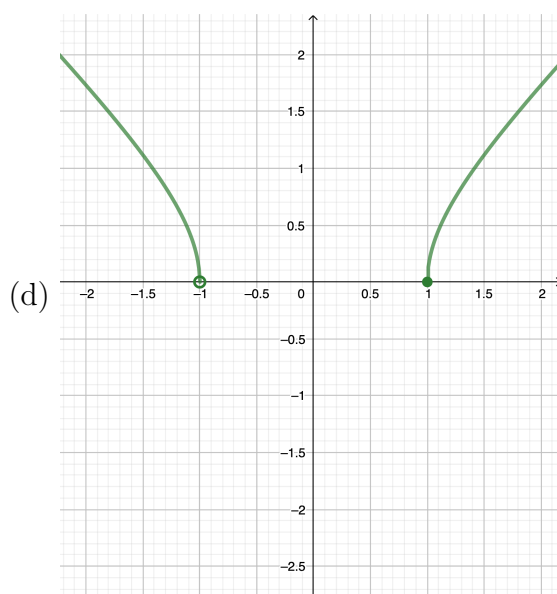
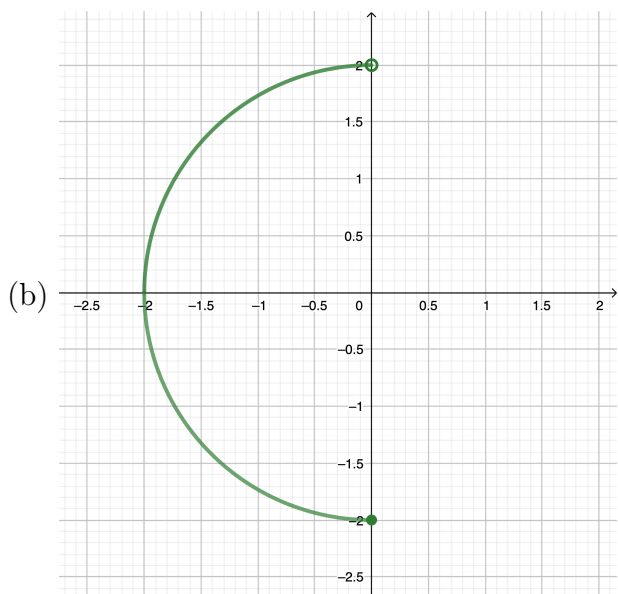
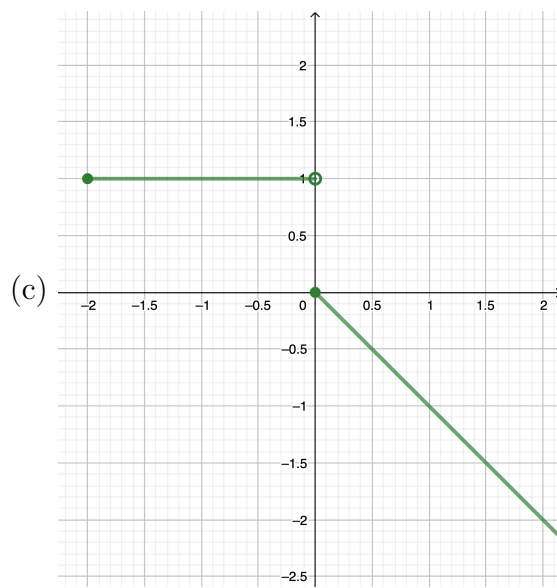
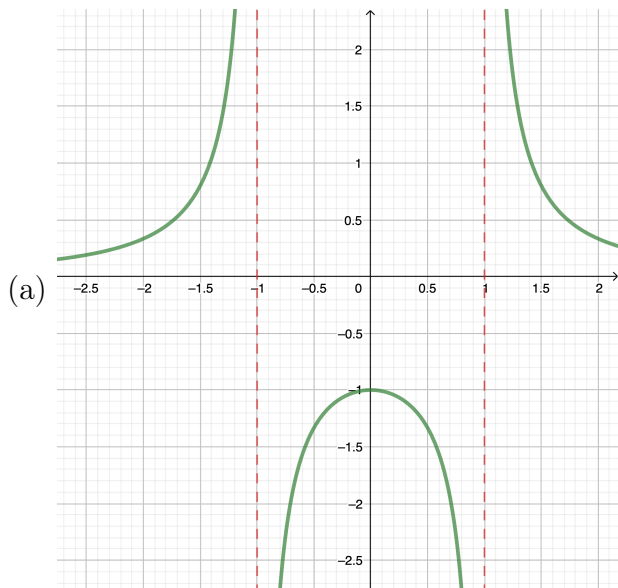
(a)  $f(x) = \frac{x^4 + 1}{2x^3 - 3x^2}$

(c)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

(b)  $f(x) = \frac{\sqrt{x + 1} + \sqrt{x - 2}}{x}$

(d)  $f(x) = \frac{\sqrt{x - 1}}{x^2 - \sqrt{2}x}$

**Esercizio 5 (10 punti).** Per ciascuno dei seguenti grafici, dire se si tratta del grafico di una funzione. In caso affermativo scrivere il dominio e l'immagine.



**Esercizio 6 (7 punti).**

- Dare la definizione di *segmento*, *semiretta*, *semipiano* e *angolo*.
- Si considerino due rette parallele e distinte  $r$  e  $s$ , tre punti sulla retta  $r$  e due punti sulla retta  $s$ . Quanti triangoli hanno come vertici tre di questi punti?
- Generalizzare il ragionamento del punto precedente se si hanno  $n$  punti sulla retta  $r$  e  $m$  punti sulla retta  $s$ , con  $n, m \geq 2$ .

**Esercizio 7 (18 punti).** Rispondere ai seguenti quesiti, giustificando opportunamente le risposte.

- (a) Sia  $k$  un numero reale e  $f_k : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la funzione definita da  $f_k(x) = x^2 - 3kx + 1$ . Per quali  $k$  si ha  $f_k(1) = f_k(2)$ ?
- (b) Sull'insieme  $X = \{a, b, c, d\}$  si consideri la relazione

$$\mathcal{R} = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (a, b), (b, c), (a, c)\}.$$

Dire se  $\mathcal{R}$  è riflessiva, simmetrica o transitiva.

- (c) Si consideri la famiglia di equazioni  $ax = a - 1$ , dove  $a \in \mathbb{R}$ . Discutere l'esistenza di soluzioni al variare del parametro  $a$ .
- (d) Data una retta  $r$ , studiare l'intersezione di due semirette contenute in  $r$ .
- (e) Sia  $\mathcal{F}$  una figura con la seguente proprietà: esiste un punto  $P \in \mathcal{F}$  tale che per ogni  $Q \in \mathcal{F}$  il segmento  $PQ$  è contenuto in  $\mathcal{F}$ . La figura  $\mathcal{F}$  è necessariamente convessa?

| Es. 1 | Es. 2 | Es. 3 | Es. 4 | Es. 5 | Es. 6 | Es. 7 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       |       |       |

Voto: \_\_\_\_\_